



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 5

155 00 Praha 5, Kuncova 1580/1, tel 2516 11 803, 2516 13 572

poradna@ppp5.cz
www.ppp5.cz

Výroční zpráva – školní rok 2024/2025

I/ Základní údaje o školském poradenském zařízení

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5

Ředitelka: PhDr. Renáta Faltýnová

e-mail: renata.faltynova@ppp5.cz, tel.: 251 611 803, 251 613 572

Statutární zástupce: Mgr. Eva Žalmánková

e-mail: eva.zalmankova@ppp5.cz, tel.: 251 611 803, 251 613 572

webové stránky: www.ppp5.cz

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5 je příspěvková organizace, školské poradenské zařízení zřízené MHMP pro klienty ze škol na území Prahy 5. Poskytuje dětem, žákům, studentům a jejich zákonným zástupcům psychologické a speciálně-pedagogické služby. Zároveň nabízí metodické vedení školám, pedagogům a školním poradenským pracovištím. Spolupracuje s dalšími odbornými profesemi a organizacemi, a to jak veřejnými, tak působícími v soukromém či neziskovém sektoru. Stejně jako v jiných ŠPZ i v naší poradně převažuje diagnostická činnost, která je ze strany klientů nejvíce poptávána, nicméně se snažíme i nadále poskytovat reedukační činnosti, skupinové aktivity, vzdělávání odborníků, rodičů. Méně času zbývá na dlouhodobé, individuální vedení klientů. Poptávka služeb se každoročně navyšuje a poradna z kapacitních důvodů (časových i personálních) není schopna navyšovat nabídku dlouhodobějšího vedení klientů. V posledním roce pozorujeme výraznější nárůst psychických obtíží u dětí, výchovných obtíží, řešíme řadu klientů s odlišným mateřským jazykem. Přibývá i žádosti o diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb, které spadají spíše do oblasti SPC. Jejich vytíženost a dlouhé čekací lhůty vedou mnohé klienty ke kontaktování poraden, a to za účelem nastavení alespoň dočasné podpory do vzdělávacích institucí než se dostanou na specializované pracoviště.

PPP pro Prahu 5 poskytuje péči klientům MŠ, ZŠ, SŠ široké spádovosti, a to v následujících lokalitách.

Praha 5 - Smíchov, Košíře, Radlice, Barrandov, Slivenec, Hlubočepy

Praha 13 - Nové Butovice, Lužiny, Stodůlky, Velká Ohrada, Malá Ohrada, Jinonice, Řeporyje

Praha 16 - Velká Chuchle, Radotín, Zbraslav, Lipence, Lochkov

Praha 17 - Zličín

V poslední době zaznamenáváme nárůst klientů s ohledem na hojnou výstavbu v daných lokalitách, dále pak navýšení počtu soukromých škol, které si žádají stejné služby jako školy veřejné. Jejich poptávku se snažíme pokrýt, nicméně z personálních důvodů nejsme schopni všem zajistit péči jednoho stálého psychologa, klienti jsou pak rozdělováni mezi jednotlivé pracovníky PPP.

Služby PPP pro Prahu 5 jsou prioritně poskytovány v pronajatých prostorách ZŠ Kuncova (Kuncova 1580/1, Praha 5, 155 00, vlastníkem je MČ Praha 13). Pracovníci pak konzultace poskytují samozřejmě i v samotných školách, na základních školách se snažíme držet frekvenci návštěv jednou měsíčně, MŠ a SŠ si počty návštěv určují podle svých potřeb.

Materiálně-technické vybavení poradny odpovídá běžným standardům školského zařízení a požadavkům psychologické a speciálně-pedagogické práce. Prostředí se snažíme průběžně modernizovat, vybavením kanceláří, a to i po technické stránce. Možnosti zásahů jsou však omezeny tím, že budova není v našem vlastnictví. Aktuálně jsme na hraně prostorových kapacit, bez možnosti dalšího rozšiřování se v rámci budovy. Výhledově budeme stát před otázkou, jak danou situaci řešit. Postupně se snažíme modernizovat a doplňovat diagnostické materiály (aktuálně vybavit pracoviště testy WISC-V). V letošním roce jsme přešli na elektronickou evidenci klientů Didanet.

II/ Pracovníci PPP pro Prahu 5

1. Pedagogičtí pracovníci

Psychologové – 17 (úvazky 13,9)
Metodici prevence – 3 (úvazky 2)
Speciální pedagogové – 3 (úvazky 1,4)

Všichni pracovníci jsou plně kvalifikovaní. V tomto roce prošla poradna značnou personální obměnou, řada kolegů jsou čerství absolventi fakult, kteří prochází zácvikem a pracují pod supervizí.

2. Nepedagogičtí pracovníci

Administrativní pracovníci – 2 (úvazky 1,5)
Hospodářka – 1 (úvazek 0,6)
Úklid – 1 (úvazek 0.5)

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce jsme se snažili nastavit větší systematičnost ve vzdělávání odborných pracovníků. Některé semináře byly plánovány pro celou poradnu, další vzdělávání si pracovníci zajišťovali podle svých preferencí a oblastí, na které se chtějí specializovat. S ohledem na větší množství nových kolegů přicházejících po škole, je důležité, aby byli proškoleni v základních diagnostických nástrojích a teprve v dalším období se specializovali na určitá témata. Zavedeny byly i pravidelné intervize, aby mohli kolegové sdílet kazuistiku, získat vhled do jednotlivých oblastí diagnostiky (školní zralost, profi, matematika, tematika středních škol apod.). Někteří kolegové pokračují v dlouhodobých psychoterapeutických výcvicích. Dále se pravidelně schází s kolegy z jiných poraden v rámci pracovních skupin, zaměřených na různé oblasti (nadání, OMJ, střední školy). Vedení poradny se účastní setkání ředitelů pražských poraden, NPI a PPP, SPC, magistrátních akcí, legislativních školení.

V níže uvedené tabulce naleznete výčet některých kurzů, aby byla nastíněna pestrost témat vzdělávání.

Název vzdělávání
Psychoterapeutický výcvik PCA, Výcvik v KBT, Výcvik Solutions Focus
Výcvik v SEE Learning (Emory University)
Trauma respektující přístup (SOFA)
Webinář: Jak mluvit s dětmi při setkání s tématem sebevraždy
Základy práce se vztekem u dětí a dospívajících
Webinář: Aby komunikace neskřípala
Klinicko-psychologické dny (ADHD v současnosti, Šikana v dětství a dospívání, WISC V)
Kurz masážně-terapeutické techniky RainDrop
Dys Test
Neurovývojová stimulace

Vývojová psychopatologie I,II
Proškolení odborníků PPP pro PUP MZ u žáků s SVP
Kurz IDS
Program pro začínající psychology v PPP
Diagnostika dětské kresby
Problematika LGBT ve školní prevenci
Konference dětské terapie
Konference SOFA, Konference Dyskorunka
Didanet
Senzomotorická cvičení
Dobronauti-Hvězdný tým
FIE-Basic I
Benaudira
Ještě nebyl v PPP, ale pomoc potřebuje hned

III/ Aktivita a prezentace poradny na veřejnosti

Poradna se snaží o své činnosti informovat veřejnost a nabízet vzdělávání kolegům z oblasti školství, rodičovské veřejnosti. Informace o fungování poradny je možné nalézt na webových stránkách, dotazy zodpovídáme každodenně na mailu či na telefonických linkách.

Velkou část vzdělávání zajišťuje sekce metodiků prevence, kteří pořádají odborné semináře a pracovní setkání pro školní metodiky prevence, výchovné poradce a školní psychology z našich škol.

Dále odborní pracovníci pořádají pro rodiče besedy o školní zralosti v MŠ, na ZŠ a SŠ přibližují tematiku strategií učení, přípravu k přijímacím zkouškám.

Sekce speciálních pedagogů zajišťuje komunikaci s pedagogy individuálními konzultacemi, dále pak akcemi pořádanými v poradně. Pravidelná setkání speciálních pedagogů z našich škol, Týden otevřených dveří pro spec.pedagogy a učitele, který se velmi osvědčil, setkání pro asistenty pedagoga.

Podstatu fungování poradenských služeb u nás mohou zažít frekventanti na praxích, a to jak vysokoškolští studenti převážně z pražských fakult - obor psychologie (Pedagogická fakulta, Filosofická fakulta, Fakulta Psychosociálních studií), ale i například výchovní poradci z našich škol, kteří si dodělávají vzdělávání a musí mít praxe v ŠPZ.

IV/ Konkrétní údaje o činnosti PPP pro Prahu 5

1) Služby klientům podle zaměření činnosti

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5 poskytuje služby psychologického, pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a psychologickou a pedagogickou pomoc při výchově a vzdělávání. PPP pro P5 je školské zařízení zaměřené na péči o optimální psychický vývoj dětí a mládeže od tří let do ukončení střední školy. Obsahem činnosti je poskytování informační, preventivní, diagnostické, intervenční, poradenské, reedukační, terapeutické a metodické pomoci z oblasti psychologie a speciální pedagogiky a to nejen dětem a mládeži, ale i jejich rodičům a učitelům.

PPP pro P5 se snaží ve všech oblastech svého působení zaměřit na primární prevenci všech patologických jevů v rovině psychické, psychosociální a psychosomatické. (Včasné podchycení výchovných a výukových problémů u dětí v mateřských školách, v prvních ročnících základní školy)

Nabízíme nejen diagnostiku a metodickou pomoc, ale i různé možnosti nápravy pomocí reedukace a terapie formou individuální i skupinovou. Byť vnímáme, že by tyto intervence bylo třeba posílit, stále převažuje poptávka škol především po diagnostice a nastavování podpůrných opatření, kontrolních vyšetření. Ve velké míře též zaměřujeme odborné působení do škol, kde se snažíme být nápomocni fungování školních poradenských pracovišť, nastavení jejich kompetencí a potažmo spolupráce s poradnou, na některých školách stále ještě nahrazujeme chybějící místo školního psychologa či speciálního pedagoga.

2) Pravidelné terapeutické skupiny

Poradna pro Prahu 5 poskytovala i ve školním roce 2024/2025 skupiny pro děti s obtížemi v chování (Drak), a to souběžně se skupinami pro jejich rodiče, ve dvou běžích-podzim a jaro. V těchto skupinách byly zařazeny děti ze třetí a čtvrté třídy s obtížemi v rámci vrstevnických vztahů a ve vztahu k autoritám. Na skupiny s dětmi navazovala pravidelně skupinová práce s jejich rodiči, zaměřená na vhodné výchovné postupy a sebereflexi.

Skupinu pro žáky z 2. stupně ZŠ zaměřenou na rozvoj odolnosti vůči stresu a práci s úzkostí se nám z finančních důvodů (omezení financí v rámci grantu prevence) nepodařilo otevřít.

3) Péče o předškolní děti

U dětí předškolního věku řešíme především otázku školní zralosti, nicméně v tomto roce pozorujeme nárůst výchovných obtíží u tříletých dětí a jejich náročnou adaptaci při vstupu do MŠ, a to často u dětí s odlišným mateřským jazykem. Vnímáme i navýšení počtu asistentů do MŠ na žádost učitelů. Při posuzování školní zralosti jako důvody k odkladu školní docházky i nadále převažují logopedické vady, opožděný grafomotorický vývoj, sociálně-emoční nezralost.

S ohledem na kapacitní možnosti se snažíme i nadále udržet screeningová šetření školní zralosti přímo v MŠ, s vytipovanými dětmi se snažíme i nadále pracovat a nebo je odkazovat na další příslušné odborníky. Některým dětem byla nabídnuta další péče speciálních pedagogů v poradně. Přednášky a besedy pro rodiče předškoláků probíhaly nejen v mateřských školách, ale i v základních školách pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku.

4) Péče o děti školního věku

U dětí školního věku jsme řešili podobně jako v předchozím roce především výukové obtíže (diagnostika obtíží, nastavení podpůrných opatření, nabídka speciálně-pedagogické nápravy), výchovné a osobnostní obtíže, poradenství k další studijní či profesní orientaci (včetně nastavení podpory k přijímacím zkouškám). Spolupracujeme s řadou dalších odborníků, a to především s klinickými psychology, dětskými psychiatry, terapeuty, SPC a SVP, OSPOD.

U základních škol se snažíme dodržovat frekvenci návštěv alespoň jedenkrát za měsíc, konzultujeme s pedagogy, cíleně pozorujeme naše klienty v jejich přirozeném, školním prostředí. Na žádost školy se zúčastňujeme výchovných komisí či sezení s rodiči, často v podobě mediátorů.

Metodici prevence ve třídách provádí skupinová šetření (především sociometrická šetření související s podezřením na šikanu) s návazností další práce nejen s jednotlivci, ale i s celými třídními kolektivy. Dále jsou vytíženi prací se třídami, na kterou máme neustálý pořadník. Cílem je často zlepšení třídního klimatu a rozvoj sociálních dovedností a empatie. Program se vždy přizpůsobuje konkrétní zakázce školy.

5) Péče o studenty středních škol

Studentům středních škol jsme poskytovali péči v oblasti výukové a výchovné. Řešili jsme s nimi jejich osobnostní a vztahové problémy a pomáhali při rozhodování o volbě jejich dalšího studijního a profesního zaměření. Probíhaly pravidelné konzultace a pozorování na školách v předem stanovených termínech v úzké spolupráci s výchovnými poradci na konkrétních středních školách v Praze 5. Probíhala vyšetření k posouzení doporučení uzpůsobených podmínek pro konání maturitní zkoušky.

6) Péče o nadané žáky

U mimořádně nadaných dětí, na základě psychologického, speciálně-pedagogického vyšetření a pozorování ve škole, jsme ve spolupráci s rodiči a se školou doporučovali nejvhodnější individuální přístupy, vhodné pomůcky, učebnice a studijní materiály. Pokračovali jsme v psychologické péči o nadané děti a mladistvé z výběrových škol na našem obvodu, často žákům a studentům z gymnázií.

(Pravděpodobnější výskyt zvýšené úzkostnosti a psychosomatických obtíží vzhledem k větší konkurenci mezi spolužáky a větším nárokům na studium.) Na žádost rodičů probíhala psychologická vyšetření a poradenská, konzultační činnost před nástupem výukově úspěšných dětí do jazykových škol a víceletých gymnázií. Vnímáme o něco se navyšující poptávku škol i rodičů k diagnostice nadání, často žáci přichází s vyšetřením z jiných pracovišť a chtějí nastavit podporu do škol (Centrum nadání, Mensa, Quiido). Vnímáme, že podpora těchto dětí v rámci školního systému je stále značně nedostačující. Některé školy se na nás obrací s metodickou podporou nastavení péče o nadané děti na jejich škole, se kterou chtějí cíleně začít.

7) Zpráva o činnosti metodika prevence v poradně – viz. Příloha 1

8) Výkaz o činnosti PPP pro Prahu 5 s ohledem na množství poskytnutých služeb v daném školním roce – viz. Příloha 2

V/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích jiných kontrol

Ve školním roce 2024/2025 proběhla následná Kontrola hospodaření (MHMP) s pozitivním hodnocením.

VI/ Základní údaje o hospodaření poradny

Organizace hospodařila rovnoměrně, během roku byl pravidelně sledován plán na rok 2024 a čerpání rozpočtu. Nejvyšší položkou jsou jako každoročně mzdy, zákonné pojištění a nájemné za pronajaté prostory. Všechny účelové prostředky byly vyčerpány ve výši 100 %.

Prostředky na platy byly vyčerpány ve výši 100 %.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje a investiční fond nemá.

PPP pro Prahu 5 ukončila hospodaření za rok 2024 s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

PhDr. Renáta Faltýnová
Ředitelka PPP pro Prahu 5

V Praze dne 31.10.2025

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti metodika prevence v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 5 - školní rok 2024-25

Jméno, příjmení, titul metodika prevence a výše úvazku:

Tomáš Holub, Mgr. 0,5 pracovního úvazku
Markéta Bínová, Mgr. 0,5 a od ledna 2025 1 pracovní úvazek
Lucie Blašíková, Mgr. 1 pracovní úvazek do listopadu 2024
Karolína Kloudová, Mgr. 0,5 pracovního úvazku od dubna 2025

Stručné shrnutí činnosti metodika prevence ve školním roce:

Oblastní metodici prevence (OMP) při PPP pro Prahu 5 zajišťují vzdělávání a metodické vedení poradenských pracovníků škol (ŠPP) ve své oblasti, pravidelnou informační činnost, a vstupy do tříd s programem selektivní prevence. Na podzim školního roku 2024/25 byl tým složen ze tří metodiků s celkovým úvazkem 2,5 (T.Holub a M. Bínová), nicméně L. Blašíková brzy musela postupně úvazek snižovat z důvodu absence psychologů a pomáhala v diagnostice. V dubnu tým rozšířila K. Kloudová (v únoru, březnu jsme zaznamenali větší nárůst zakázek do tříd a potřebovali jsme širší časové možnosti v nabídce termínů školám a vypomoci v celkové agendě OMP).

Na podzim 2024/25 proběhly dva semináře z grantu MHMP s pozitivními ohlasy: 6.11.2024 Problematika LGBT+ ve školní praxi s H. Fífkovou a M. Vosmikem, 11.12.2024 Prevence závislosti u současné generace dětí na ZŠ a nové NL od organizace Drop In. Na obou školeních bylo vždy kolem 20 účastníků (převážně ŠMP, dále VP i ŠP).

Pravidelně probíhaly celý rok každý měsíc setkání s poradenskými pracovníky škol, ze začátku odděleně ŠMP, VP a ŠP, poté kombinovaně dle zaměření a hostů. Nejčastější témata byla: problémoví žáci (záškoláctví, agresivita, vandalismus!), spolupráce s OSPOD, PCR, ČSI aj., práce se třídou, OMJ žáci, návykové látky a postihy, komunikace s agresivními rodiči, duševní zdraví, transgender, úloha jednotlivých pracovníků ŠPP a jejich kompetence, limity, spolupráce, informované souhlasy, kvalita programů, granty a financování prevence na škole. Hosty byli CDŽ Zahrada pro duši T.Jeřábková, Cesta Fénixe J. Končelová a koordinátorka sociální prevence MČ P13 K. Foudová.

Konzultace a vstupy do tříd se selektivní prevencí byly zaměřeny většinou na nekázeň žáků nebo zhoršené vztahy a absence respektu mezi žáky, nicméně objevila se i témata bezpečnosti na škole (výhružky napadení spolužáků zbraní, nožem či připravování výbušniny), vždy po jednom případě. Škola většinou s naší pomocí řešila problémy dle doporučení MŠMT a v souladu s principy současné prevence, s ohledem na všechny zúčastněné žáky i dospělé. Poskytli jsme i několik sociometrických dotazníkových šetření pro lepší orientaci třídního učitele nebo v kombinaci se vstupem do třídy. V rámci naší praxe jsme se mnohokrát přesvědčili, že včasný monitoring života třídy a její dynamiky třídním učitelem ve spolupráci s ŠPP je nutný pro předcházení pozdějších závažnějších problémů především na 2. stupni ZŠ, proto jsme se snažili školy vybavit různými cestami pro zavedení třídnických hodin. Na toto téma jsme udělali ve 2. pololetí šk. roku workshop, dále jsme formou Google formuláře zmapovali situaci na školách a některé typy škol s dobrou praxí a z toho jsme pak ke konci šk. roku vytvořili stručný dokument pro zavádění třídnických hodin a jednotlivé typy pro praxi pro lepší orientaci škol v tomto tématu. V rámci poptávky po intervencích jsme tedy pracovali ve většině případech i s pedagogy samotnými, snažili jsme se je také vést k lepší koordinaci prevencí na škole a jednotnosti

vyučujících v problematické třídě, což bylo někdy zásadní. Poskytli jsme několikrát i mediační podporu v rámci třídních schůzek nebo schůzek s jednotlivými rodiči problematických žáků. Nabízeli jsme jako PPP i indikovanou prevenci formou skupiny DRAX pro děti 1. stupně ZŠ a jejich rodiče. Proběhla skupina na podzim 2024 a další skupina na jaře 2025, vždy dětská i rodičovská skupina po 10 setkáních. Dětská skupina pod vedením dvou lektorek psychologek (L. Blašíková a K. Reichertová) a skupina pro rodiče pod vedením psychologa a metodika prevence T. Holuba. Metodika většinou čerpala z programu aART (zvládání sociálních situací a svých emocí), na který se školili dva z lektorů.

V rámci podzimních grantových žádostí na MHMP ve spolupráci MČ se na nás obracely školy spíše s drobnými dotazy, v rámci usnadnění celého nového procesu žádostí přes MČ jsme jednotlivé úřady oslovili s nabídkou spolupráce a naší případné pomoci, kterou nakonec žádná MČ nepotřebovala využít. Naše školy v oblasti příliš nevyužívají systém SEPA, na který jsme letos občas krátce upozorňovali v rámci našich pravidelných informačních e-mailů, nicméně chceme pro využívání tohoto nástroje v dalším školním roce školy více motivovat. Věříme, že nám to pak usnadní mapování potřeb škol v naší působnosti. Pravidelně jsme se také účastnili setkání OMP v rámci MHMP schůzek nebo neformálních setkávání. MP monitorují stav prevence a výskytu rizikového chování ve spádové oblasti; účastní se koordinace preventivních aktivit v regionu, komunikují s organizacemi a orgány, které se podílejí na realizaci prevence ve spádové oblasti – spolupracují s MHMP, MŠMT, PCPP, ostatními OMP, NNO, NPI ČR, protidrogovými koordinátory; spravují webové stránky prevenceppp5-webnode.cz; spravují adresáře, seznamy kontaktů škol, kontaktů na odborné služby apod. V rámci obměny týmu byl tento školní rok hodně o aktualizaci kontaktů na školy i místní služby v rámci prevence i duševního zdraví.

MP sledují novinky a současné trendy v oblasti prevence, věnují se samostudiu v oblasti legislativy, metodických doporučení, strategií prevence a práce se třídou a dalšímu vzdělávání, včetně pravidelné supervize.

Konzultace s žákem (včetně přípravy a vyhodnocení)

Počet žáků	Počet hodin	Počet konzultací
1	6	6

Konzultace s rodiči

Počet rodičů	Počet hodin	Počet konzultací
7	3	7

Konzultace s pedagogem

Téma	Počet pedagogů	Počet hodin	Počet konzultací
Rizikové chování (šikana, záškoláctví, kyberšikana aj.)	33	24	22
Vedení třídy	72	34	23
Minimální preventivní program	2	1	1
Grantové řízení	5	3	4
Ostatní (uveďte jaké) Prevence na škole, komunikace s rodiči, dotazy	11	6	9
Celkem	120	64	50

**Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře
(včetně přípravy a vyhodnocení)**

Počet setkání	Počet hodin	Počet osob	Počet škol
12+2	60	51	30

**Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy
(včetně přípravy a vyhodnocení)**

Téma	Počet setkání	Hodin	Počet osob	Počet škol
Problematika LGBT+ ve školní praxi (organizace a účast na semináři, Fifková, Vosmik)	1	10	24	21
Prevence závislosti u současné generace dětí na ZŠ a nové NL (organizace a účast na semináři, T.Braunová, J.Zahradilová)	1	8	20	16
Spolupráce s Městskou knihovnou v Praze, služby (setkání ŠMP+VP)	1	5	20	13
Nabídka org. Cesta Fénixe, programy, skupiny (setkání ŠMP)	1	6	11	11
Nabídka služeb Zahrada pro duši + CDZ (setkání ŠMP, VP)	1	12	10	8
Workshop Třídnické hodiny (vedení semináře, ŠMP, ŠP)	1	6	10	9
Setkání s MČ Praha 13, financování prevence (setkání ŠMP, VP)	1	6	6	6
Ostatní setkání pro ŠMP	3	15	24	18
Ostatní setkání pro VP (samostatně)	1	5	12	10
Ostatní setkání pro ŠP (samostatně)	2	7	5	5
Celkem	13	80	142	117

Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení)

Téma	Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná)	Hodin	Počet tříd/ skupin	Počet škol
Program pro žáky 1.st.ZŠ a rodiče DRAK podzim 2023 (grant MHMP)	Indikovaná	30	1+1	7 7 dětí a 8 rodičů
Program pro žáky 1.st.ZŠ a rodiče DRAK jaro 2024 (grant MHMP)	Indikovaná	30	1+1	6 6 dětí a 7 rodičů
Program pro žáky 1.st.ZŠ a rodiče DRAK podzim 2023 (grant MHMP)	Indikovaná	30	1+1	7 7 dětí a 8 rodičů
Program SP – práce se třídou (podrobněji níže)	Selektivní prevence	60	12	9
Celkem		120	16	22

Intervence ve třídě (včetně přípravy a vyhodnocení)

Téma	Hodin	Poč. tříd/skupin	Počet škol
Klima třídy, vztahy ve třídě	51	6	5
Kázeňské obtíže	20	2	2
Sociometrické šetření	30	5	2
Ošetření kolektivu po incidentu, bezpečí třídy	6	1	1
Celkem	107	14	10

**Koordinační činnost metodika prevence v PPP
(spolupráce s MHMP, MČ a ostatními institucemi)**

Počet setkání	Počet hodin
9	25

Profesní rozvoj (vzdělávání, výcvik, supervize)

Název vzdělávání	Počet hodin
Patologie u dětí, děti s ADHD – PPP 124, lektor K.Malá	8
ČŠI ve škole – PPP 9, lektor M.Veselá	2
Konference PPRCh – MHMP, různé	16+16
Školení aART	60
Práce s agresí – MHMP	4+4
Bezpečnostní seminář - MHMP	3+3
Kazuistický seminář s P.Hrouzkem	2
SPU, úzkostná porucha v dětství, poruchy chování – PPP 124, lektor K.Malá	8+8
Aby komunikace s rodiči neskrípala – Život b.z., lektor H.Vrbková	3+3+3
Konference SOFA SMHILE – MHMP, Radnice různé	8+8
Mediace - 4Uši, online	2
Práce s agresí – PPP 5, Velký vůz	8+8+8
Sebepoškozování – MHMP, Fokus raha, lektor K.Neumannová	8
Výcvik v relaxačních technikách	58
Grantový seminář MHMP online	4
Specifika kriz. intervence při spolupráci s člověkem se sebevražednými tendencemi – MHMP, Fokus Praha	8
Samostudium v oblasti legislativy, metodických doporučení, strategií prevence, prevence a práce se třídou, řešení krizových situací ve školství, podpora rozvoje copingových strategií dětí	60

Administrativa spojená s činností metodika prevence v PPP

Počet hodin
Vedení statistik, výkaznictví, výroční zpráva prevence PPP; Grantové žádosti PPP, vyúčtování, závěrečné zprávy; Správa webu a mailu prevence, organizační, správa adresáře a informací o školách (včetně metodické podpory škol, sdílení aktualit – relevantní nabídky služeb, metodické materiály, kontakty aj., články na web)
Celkem 310

Mgr. Markéta Bínová - Metodik prevence při PPP pro Prahu 5

Příloha č. 2

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1.10.2025 11:20:07/600032191/212.67.71.112

Z 23-01

VÝKAZ o pedagogicko - psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2025

Pedagogicko-psychologická poradna

Obec Praha PSČ 15500
Ulice Kuncova 1580/1 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č. části
2025	09	600032191	102008345	01
Správní úřad		Území	Typ	Zřiz.
B11000		CZ0115	K10	7

I. Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2025

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
		celkem	z toho ženy	
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>2a</i>	<i>8</i>
Pedagogičtí pracovníci	0102	23	22	17,3
v tom	psychologové	0101	17	13,9
	speciální pedagogové	0103	3	1,4
	metodici prevence	0103a	3	2
	ostatní	0103b	0	0
Sociální pracovníci	0104	0	0	0
Ostatní odborní pracovníci	0105	0	0	0
Administrativní pracovníci	0106	2	2	1,5

Ředitel/ka poradny bude vykázá/a podle svého profesního zaměření.

Ř. 0106: Uvedou se pouze administrativní pracovníci, kteří se přímo podílejí na činnosti související s péčí o klienty.

VIII. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2024/25, podle převažujícího závěru vyšetření

		Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívký	ze sl. 2							ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
					poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní		
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	853	380	1	19	2	39	4	0	788	54	2
	přípravné třídy ZŠ	0802	20	11	0	2	0	0	0	0	18	4	1
	základní školy ²⁾	0803	2221	954	669	196	20	56	10	9	1261	165	29
	střední školy ³⁾	0804	328	114	163	13	3	1	0	0	148	9	3
	konzervatoře ³⁾	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0806	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy ²⁾	0809	16	5	3	1	8	0	0	2	2	6	0
	střední školy ³⁾	0810	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0
	konzervatoře ³⁾	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení	0813	30	9	3	0	1	2	2	0	22	13	0	
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0815	25	9	0	0	0	2	2	0	21	11	0
	ostatní	0816	5	0	3	0	1	0	0	0	1	2	0
Celkem		0817	3472	1475	842	231	34	98	16	12	2239	252	35

²⁾ Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

³⁾ Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

IX. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2024/25, podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu

		Číslo řádku	Počet klientů, kterým byla poskytnuta		Klienti ze sl. 2 oddílu VIII podle převažujícího důvodu příchodu						
			individuální péče	skupinová péče		obtíže v učení	výchovné problémy	ze sl. 6 rizikové chování	školní zralost	kariérní poradenství	ostatní
				celkem	z toho výlučně skupinová						
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Z běžných tříd	mateřské školy	0901	823	358	30	X	34	0	721	X	98
	přípravné třídy ZŠ	0902	20	0	0	1	2	0	15	X	2
	základní školy ²⁾	0903	1986	816	235	975	108	0	27	714	397
	střední školy ³⁾	0904	291	39	37	188	18	14	X	18	104
	konzervatoře ³⁾	0905	0	0	0	0	0	0	X	0	0
	VOŠ	0906	2	0	0	2	0	0	X	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0907	0	0	0	X	0	0	0	X	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0908	0	0	0	0	0	0	0	X	0
	základní školy ²⁾	0909	16	2	0	8	0	0	2	3	3
	střední školy ³⁾	0910	2	0	0	2	0	0	X	0	0
	konzervatoře ³⁾	0911	0	0	0	0	0	0	X	0	0
	VOŠ	0912	0	0	0	0	0	0	X	0	0
Rodiny, školsky nezařazení		0913	30	0	0	4	1	0	16	0	9
v tom	intervence do 2 let	0914	0	0	0	X	0	0	X	X	0
	v předškolním věku	0915	25	0	0	X	1	0	16	X	8
	ostatní	0916	5	0	0	4	0	0	X	0	1
Celkem		0917	3170	1215	302	1180	163	14	781	735	613

²⁾ Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.³⁾ Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.**VII. Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP ve školním roce 2024/25**

		Číslo řádku	Počet klientů s přiznaným stup. PO		Přiznaný převažující stupeň podpůrných opatření				
			celkem	z toho dívky	1. stupeň ⁵⁾	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
a		b	2	3	4	5	6	7	8
Pro běžné třídy	mateřské školy	0701	43	10	10	7	24	2	0
	přípravné třídy ZŠ	0702	1	0	0	0	1	0	0
	základní školy ²⁾	0703	826	296	179	461	185	1	0
	střední školy ³⁾	0704	159	61	36	112	11	0	0
	konzervatoře ³⁾	0705	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0706	2	1	1	1	0	0	0
Pro spec. třídy a školy	mateřské školy	0707	2	1	X	0	2	0	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0708	0	0	X	0	0	0	0
	základní školy ²⁾	0709	17	4	X	0	17	0	0
	střední školy ³⁾	0710	10	2	X	1	9	0	0
	konzervatoře ³⁾	0711	0	0	X	0	0	0	0
	VOŠ	0712	0	0	X	0	0	0	0
Pro školská zařízení ⁴⁾		0713	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0714	1060	375	226	582	249	3	0

²⁾ Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.³⁾ Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.⁴⁾ Uvedou se klienti, kterým bylo samostatně vydáno doporučení pro vzdělávání ve školském zařízení.⁵⁾ Uvedou se ti klienti, kteří měli na doporučení pro vzdělávání vydaném PPP uveden převažující stupeň podpory 1.

III. Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2024/25

	Číslo řádku	Počet celkem
a	b	2
Individuální činnosti s klientem	0300	7891
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a 2752
	psychologická intervence	0300b 705
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c 2132
	speciálně pedagogická intervence	0300d 679
	péče sociálního pracovníka	0300e 0
	péče metodika prevence	0300f 529
	kontroly IVP	0300g 83
	kontroly PO bez IVP	0300h 881
	jiná individuální péče	0300i 130
Komplexní diagnostika	0301	2322
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a 5363
	skupinové	0306b 67
Služby ped. pracovníkům (metodické konzultace a jiné služby)	0308a	1735
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309 1
	stáže studentů (hodin)	0310a 334
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)	0313	0
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích	0314	0
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření	0315	6017
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a 47
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b 229
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c 72
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0316d 269
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0316e 22
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0316f 1
	doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)	0316g 149
Odborné podklady pro orgány veřejné moci	0317	2

R. 0316a: Rozumí se doporučení pro zařazení klienta do třídy nebo školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ.

V. Skupinové činnosti ve školním roce 2024/25

	Číslo řádku	Počet		
		skupin	setkání	účastníků
a	b	2	3	4
Skupinová vyšetření	0501	71	71	896
Skupinové depistáže	0502	0	0	0
Terapeut., výcv., reedukač. aj. skup.	0503	24	46	300
Práce se třídami (jiná)	0504a	13	24	554
Vedení přednášek, besed ap.	0505	21	21	270

VI. Klienti, kterým bylo vydáno ve školním roce 2024/25 doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky se SVP

	Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení	
		Celkem	z toho SPUCH ⁶⁾
a	b	2	3
Doporučení ze SŠ	0601	91	75
k maturitní zk. z konzervatoře	0602	0	0
Doporučení k závěrečné zk. ze SŠ	0603	15	13
Doporučení z konzervatoře	0604	0	0
k absolutoriu z VOŠ	0605	0	0
Doporučení na SŠ	0606	195	133
k přijímacímu na konzervatoř	0607	0	0
řízení na VOŠ	0608	0	0

⁶⁾ Uvádějí se klienti se specifickými poruchami učení a chování.

Odesláno dne: 1.10.2025 11:20:07	Razítko:	Podpis ředitele zařízení:	Výkaz vyplnil (jméno): PhDr. Renáta Faltýnová
			Telefon (vč. linky): 251611803
			E-mail: poradna@ppp5.cz